



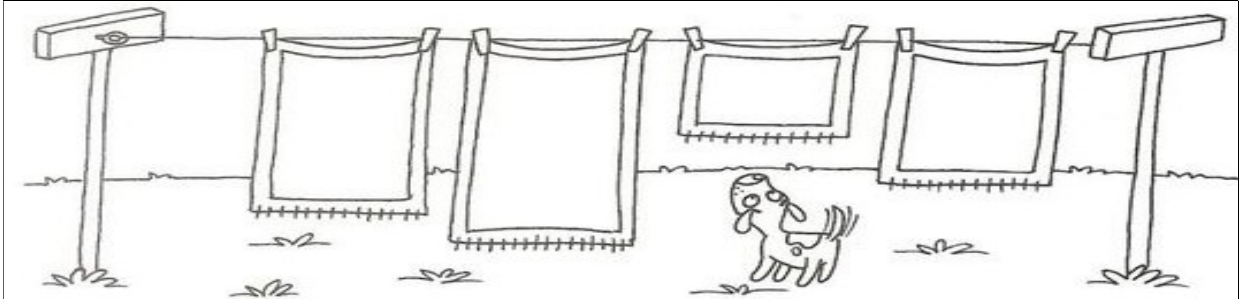
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

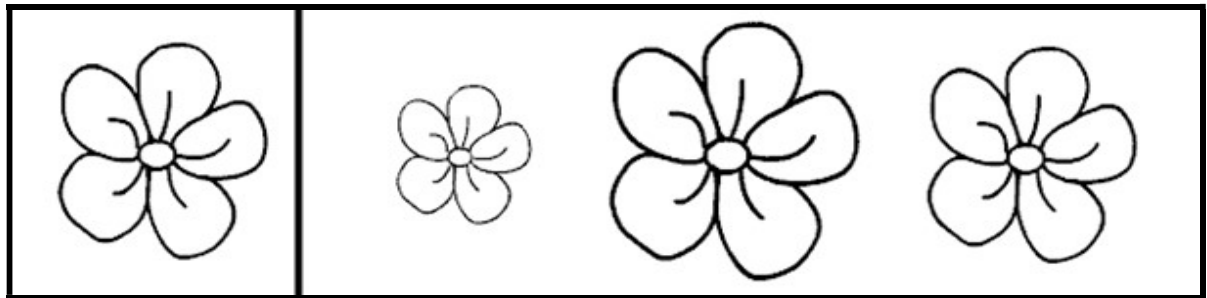
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

- ✓ **(ATIVIDADE AVALIATIVA)** - ATIVIDADE 1: PINTE DE **AMARELO** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **VERDE** A MAIS **CURTA**.



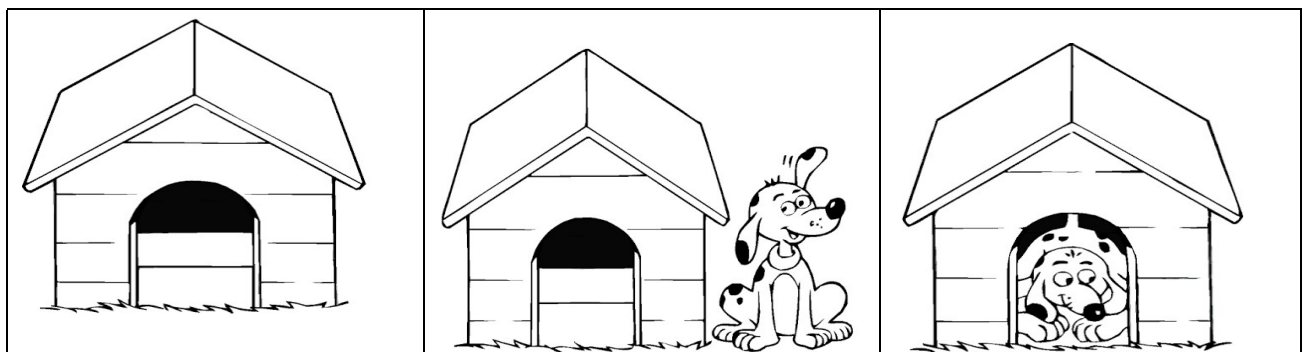
- ✓ ATIVIDADE 2: CIRCULE A FLOR QUE TÊM O **MESMO TAMANHO** DA PRIMEIRA E PINTE TODAS AS FLORES COM AS CORES QUE PREFERIR:



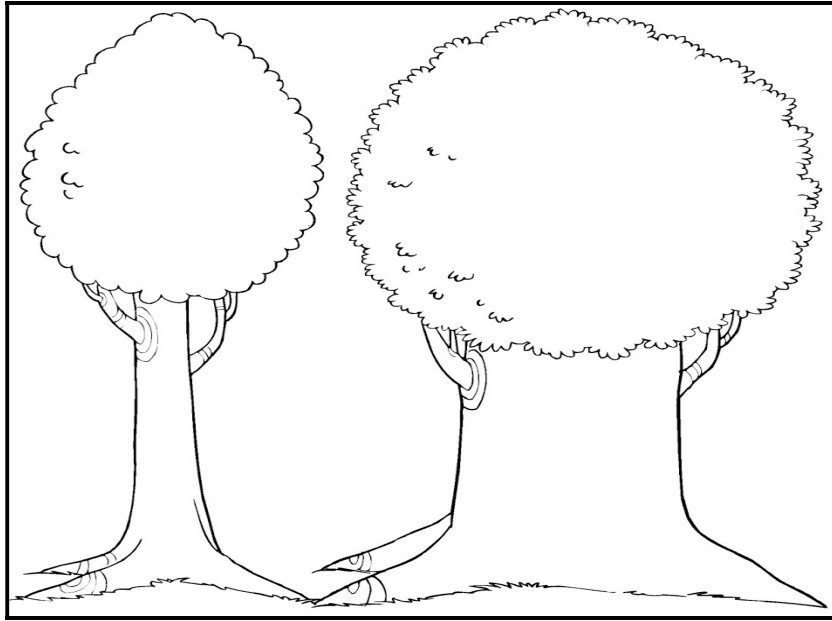
- ✓ ATIVIDADE 3: **GRANDE / MÉDIO / PEQUENO**. COMPLETE O TAMANHO QUE ESTÁ FALTANDO:



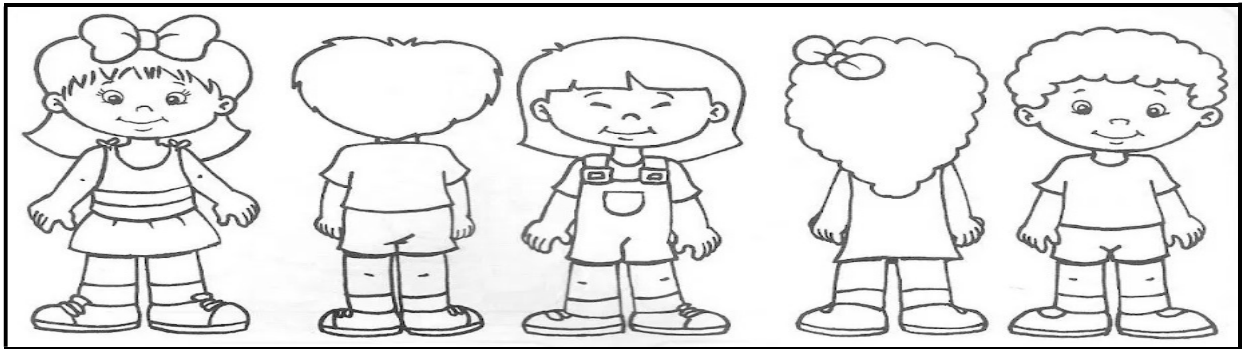
- ✓ ATIVIDADE: 4: PINTE O DESENHO DA CASINHA EM QUE O CÃO ESTÁ **DENTRO**:



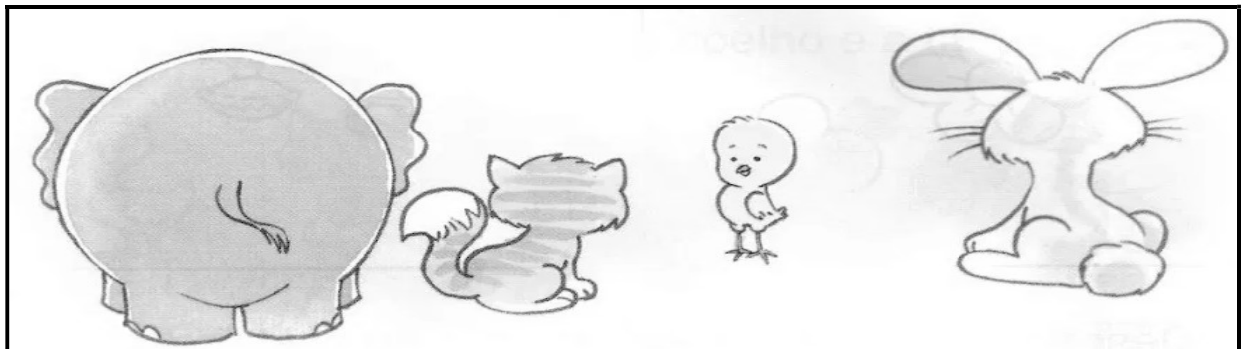
- ✓ **ATIVIDADE 5:** DESENHE ALGUMAS FRUTINHAS NA ÁRVORE QUE TEM O CAULE **MAIS GROSSO** E FAÇA UM **X** NA ÁRVORE QUE TEM O CAULE **MAIS FINO**. EM SEGUIDA, PINTE-AS:



- ✓ **ATIVIDADE 6:** PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE **FRENTE**:



- ✓ **ATIVIDADE 7:** CIRCULE OS ANIMAIS QUE ESTÃO DE **COSTAS** E PINTE-OS:



OBJETIVOS:

- ESTABELECER RELAÇÕES DE MEDIDAS FAZENDO ESTIMATIVAS SIMPLES;
- ESTABELECER RELAÇÕES DE GRANDEZA ENTRE OS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES (CURTO/CUMPRIDO; FINO/GROSSO);
- DESENVOLVER NOÇÕES DE ESPAÇO (DENTRO/FORA) E POSICIONAMENTO (FRENTE/ATRÁS);
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

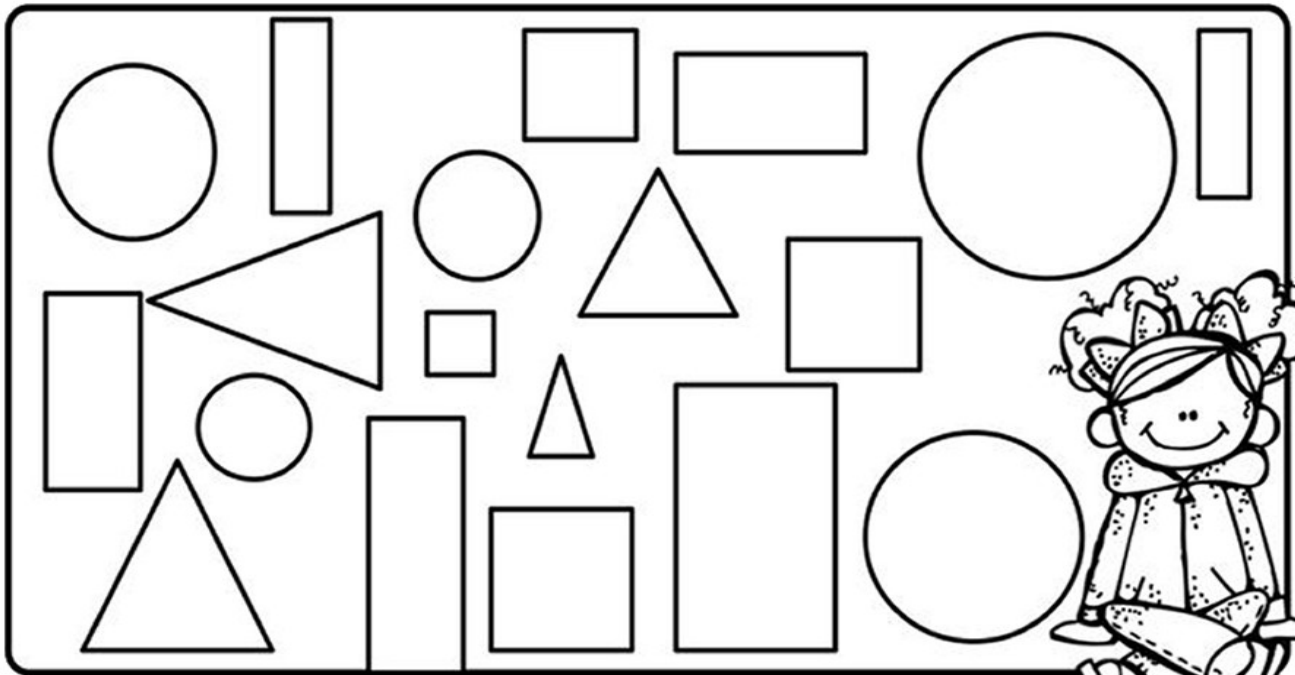
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

(COLAR NO CADERNO) - ATIVIDADE: CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.

LEGENDA DE CORES E FORMAS:

CÍRCULO: VERMELHO	TRIÂNGULO: AMARELO
RETÂNGULO: AZUL	QUADRADO: VERDE



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

 CÍRCULO  RETÂNGULO  TRIÂNGULO  QUADRADO



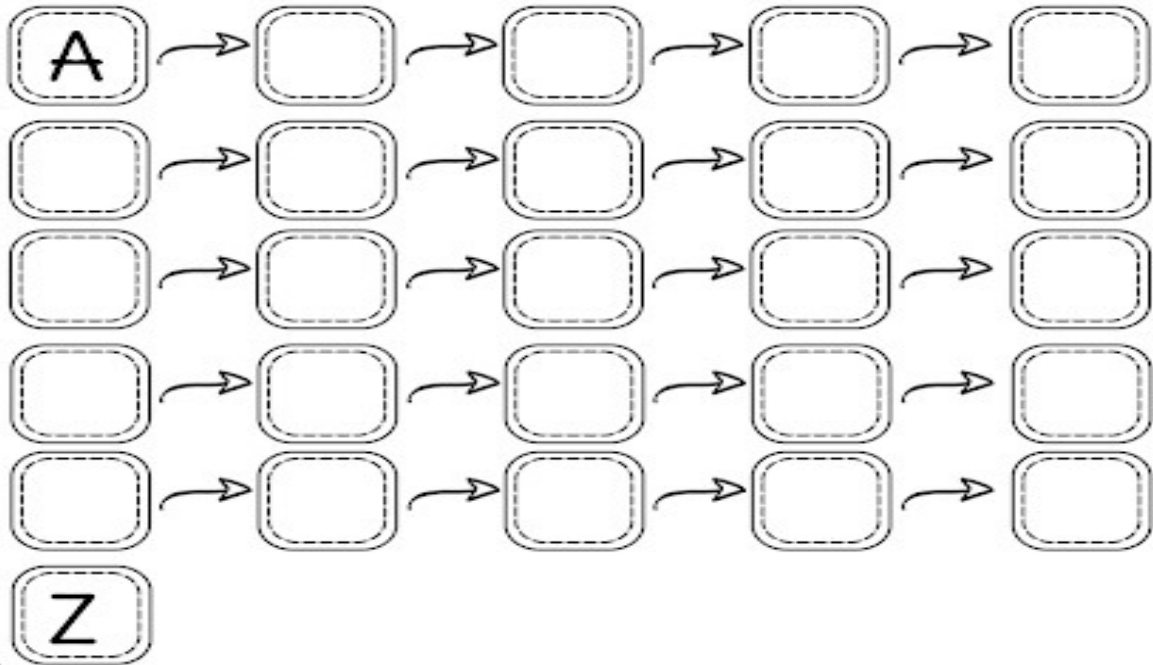
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

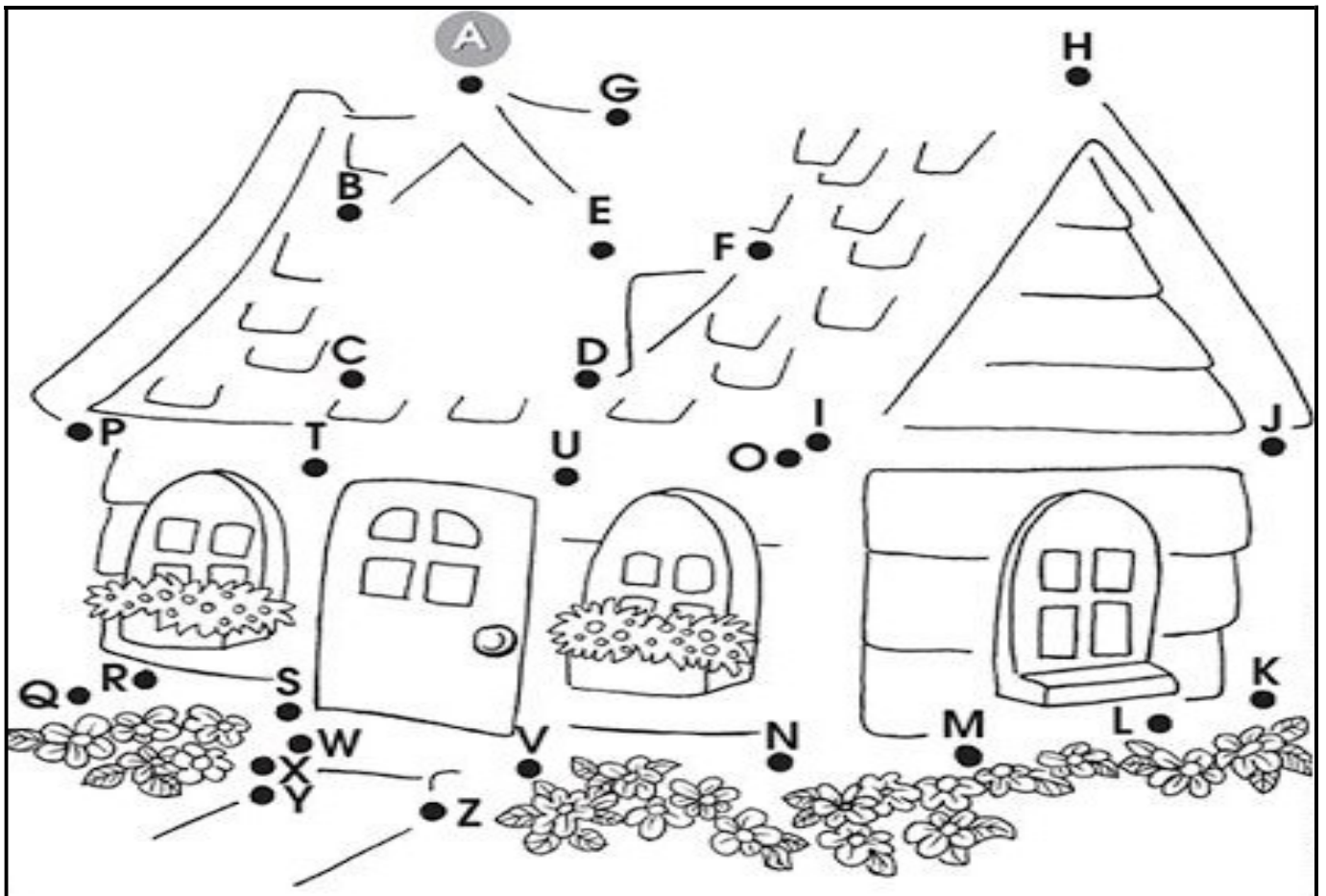
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

(COLAR NO CADERNO) - ATIVIDADE 1: COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



ATIVIDADE 2: LIGUE OS PONTINHOS, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E COMPLETE O DESENHO. EM SEGUIDA, PINTE COM BASTANTE CAPRICHOS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI TURMA: EI 5 A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 14 de agosto de 2020.

O QUE VAMOS ESTUDR?	<ul style="list-style-type: none">• Musicalização e literatura por meio de vídeos;• Alfabeto;• Letras e números;• Numeral e quantidade;• Atividades motoras finas e amplas;• Bingo com letras;• Noções de espaço;• Raciocínio lógico;• Tamanhos / Medidas;• Quebra-cabeça;• Formas geométricas;• Gráficos;• Socialização;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Apreciar histórias, desenvolvendo o hábito da leitura;• Aprimorar as letras do alfabeto;• Relacionar numeral e quantidade;• Desenvolver a criatividade, a imaginação, coordenação motora fina e ampla;• Cumprir regras;• Desenvolver noções espaciais, grandezas, tamanhos, medidas e raciocínio lógico;• Reconhecer as formas geométricas;• Construir um gráfico, relacionando formas e quantidades;• Socializar-se durante atividades e brincadeiras com seus familiares.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades encaminhadas pela professora diariamente.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As crianças registrarão as atividades no caderno de desenho, ou folha, conforme solicitado pela professora.